

Fábio Alexandre Ferreira Gusmão

Doutor em Educação. Mestre em Psicologia da Educação. MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva. Especialista em Supervisão, Orientação, Gestão da Educação Básica e Inspeção Escolar. Licenciatura em Ciências Biológicas. Tenho experiência, publicações e interesse em: análise de projetos estratégicos, avaliação educacional, formação de professores, gestão educacional, metodologias ativas, metodologias da investigação científica, monitoramento educacional, pesquisa em educação e docência, planejamento e gerenciamento de produtos educacionais, políticas públicas e projetos de inovação educacional.

Dados pessoais

Rua Leonor Calmon, 217, apt.1304, Cidade Jardim

40.296 - 210 -Salvador – Ba

Tel.: (75) 99844-0938 (Celular)

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1520839291517555>

E-mail: fa_bio_gus@hotmail.com

Objetivo

Vice-Direção

Observação

Tenho disponibilidade para mudança de cidade

Formação acadêmica

Doutor em Educação - Universidade Tiradentes.

Mestre em Educação: Psicologia da Educação - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva - Universidade Tiradentes.

Especialização lato sensu em Inspeção Escolar - Universidade Castelo Branco.

Especialização lato sensu em gestão, supervisão e orientação escolar - Universidade Castelo Branco.

Licenciatura em Ciências Biológicas – Universidade Federal da Bahia.

Idiomas

Inglês e Espanhol (intermediário).

Cursos extracurriculares

Curso “Avaliações externas e aprendizagem”, 03/2021 promovido pela Fundação Itaú Social, com carga horária de 24h.

Curso “Monitoramento analítico”, em 03/2021, promovido pela Fundação Itaú Social, com carga horária de 16h.

Curso “Monitoramento de processos e avaliação de recursos educacionais”, em 03/2021, promovido pela Fundação Itaú Social, com carga horária de 10h.

Curso “Avaliação Sistêmica”, em 10/2020, promovido pela Fundação Itaú Social, com carga horária de 16h.

Curso “Introdução ao IBM SPSS *Statistics*”, em 11/2017, promovido pela *Data Mining and Statistical Solutions* - DMSS, São Paulo/SP, com carga horária de 12h.

Curso “Empreendedorismo em Ação”, em 05/2015, realizado em São Paulo, promovido pelo Insper Instituto de Ensino e Pesquisa – Insper, São Paulo/SP, com carga horária de 30 horas.

Trabalhos publicados em periódicos científicos indexados

GUSMÃO, F. A. F. Análise das implicações das políticas educacionais de formação e valorização dos docentes da educação básica no Brasil (1996-2020). **Revista Educação em Foco**, Belo Horizonte, ano 25, n.46, p. 398-433, 2022.

GUSMÃO, F. A. F.; AMORIM, S. S. Dimensão da desigualdade educacional no ensino médio: uma reflexão com base no princípio de qualidade e equidade. **Revista Exitus**, Santarém, v.12, p. 1-25, 2022.

GUSMÃO, F. A. F.; AMORIM, S. S. Análise acerca dos dispositivos institucionais que estruturam as desigualdades educacionais no ensino médio brasileiro. **Educação Por Escrito**, Porto Alegre, v.13, n.1, p. 1-17, 2022.

GUSMÃO, F. A. F.; AMORIM, S. S. Desigualdade educacional no ensino médio brasileiro. **Educação**, Santa Maria, v.47, p. 1-29, 2022.

GUSMÃO, F. A. F.; AMORIM, S. S. O percurso histórico do ensino médio no Brasil: uma reflexão sobre as políticas públicas de avaliação educacional. **Revista Horizontes**, São Paulo, v.38, n.1, p.1-19, 2020.

GUSMÃO, F. A. F. Uma análise da contribuição do filme de ficção científica para a educação escolar. **Revista ECCOM - Educação, Cultura e Comunicação**. São Paulo, v.11, p.126- 136, 2020.

GUSMÃO, F. A. F.; NUNES, A. K.F.; AMORIM, S. S. Análise acerca da contribuição do empirismo para a pesquisa na área da avaliação em larga escala. **Intermeio**, Campo Grande, v. 24, p. 171-187, 2018.

GUSMÃO, F. A. F. Da alfabetização tradicional para a alfabetização midiática e informacional. **Revista Liberato**, Novo Hamburgo, v. 27, p. 7-18, 2016.

Livros publicados

GUSMÃO, F. A. F.; SANTOS, I. F. Percurso histórico do ensino médio no Brasil. In: NETO, A. O. S. N.; SILVA, G.S.S.; AMORIM, S. S. (Orgs.). **Educação e sociedade: tecendo os saberes da história da educação, formação docente e desafios da educação física inclusiva**. 1ª ed. São Paulo: Editora UFS, 2021.

GUSMÃO, F. A. F.; SILVA, A. B. **Formação inicial de professores: métodos e práticas para o desenvolvimento profissional dos docentes da educação básica**. Curitiba: CRV, 2019.

CARVALHO, A.J.C.; SOARES, A.P.; GUSMÃO, F. A. F. **A formação docente: apontamentos sobre a graduação em Ciências Biológicas em um Centro Universitário**. 1ª ed. São Paulo: ArteSam, 2019. v. 1. 108p.

Experiência profissional

Centro Lemann de Liderança para Equidade na Educação

Função: Consultor (parecerista ad hoc) - elaboração de pareceres que servirão de subsídio para o Comitê de Seleção do Centro Lemann realizar a segunda fase do processo de seleção do Programa de Fomento à Pesquisa Aplicada.

Período: março e abril de 2022

Centro Universitário UniAGES

Período: janeiro de 2013 até fevereiro de 2019

Função: docente da educação superior, orientador pedagógico, supervisor de estágio supervisionado, coordenador do Centro de Empreendedorismo

União das Instituições Educacionais de São Paulo – UNIESP

Período: junho de 2012 até janeiro de 2013

Função: docente da educação superior (pedagogia)

Colégio Pirâmide – Escola de Enfermagem

Período: abril de 2005 até junho de 2006.

Função: docente de anatomia, fisiologia e bioquímica.

Secretaria da Educação do Estado de Minas Gerais

Escola Estadual do Havaí

Período: fevereiro de 2004 até janeiro de 2012.

Função: concursado como docente do ensino fundamental (ciências) e do ensino médio (biologia)