

RELAÇÃO DE LIVROS - 8º ANO (7ª SÉRIE) ENSINO FUNDAMENTAL II - 2020

| DISCIPLINAS | TÍTULOS DIDÁTICOS | AUTORES | EDITORA | EDIÇÃO |
|---|--|--|---|--|
| Gramática | Gramática Reflexiva | CEREJA, William Roberto. MAGALHÂES, Tereza Cochar | ATUAL | 4ª EDIÇÃO - 2016 |
| Redação | Oficina de Redação – 8º Ano | SARMENTO, Leila Lauar | MODERNA | 5ª ÉDIÇÃO |
| Língua Portuguesa | Português: Linguagens | CEREJA, William Roberto. MAGALHÃES. Thereza Cochar | ATUAL | 8ª EDIÇÃO – 2018 REFORMULADA |
| Interpretação de Texto | Desenvolvendo a Competência Leitora | CEREJA, Willian Roberto / CLETO, Ciley | ATUAL | 2ª EDIÇÃO |
| Minidicionário (SUGESTÕES) | 1.Minidicionário com CD 2.Dicionário Escolar – Língua Portuguesa 3.Minidicionário Houaiss | HOLANDA, Aurélio Buarque Michaelis Houaiss | POSITIVO MELHORAMENTO OBJETIVA | ATUALIZADA C/ NOVA ORTOGRAFIA |
| Matemática | Projeto Telaris – 8º Ano (c/ Caderno de Atividades) | LUIS ROBERTO, Dante e FERNANDO Viana | ÁTICA | 3ª EDIÇÃO – 2019 |
| Ciências | Projeto Telaris 8º Ano (Nosso Corpo) | GEWANDSZNAJDER, Fernando | ÁTICA | 3ª EDIÇÃO ATUALIZADA - 2019 |
| História | Estudar História-Vol.8 Das Origens do Homem a Era Digital | BRAICK, Patricia Ramos e Anna BARRETO | MODERNA | 3ª EDIÇÃO - 2018 |
| Geografia | 1.Projeto Telaris – Regionalização do mundo e países do sul 2.Atlas: Trabalhanco com Mapas – As Américas | VESENTINNI, JW / VLACH, Vânia | ÁTICA ÁTICA | 3ª EDIÇÃO ATUALIZADA – 2019 |
| | | | | 24ª EDIÇÃO - 2017 |
| Inglês | Engage 2 - Special Edition (Student's Book) | MANIN, Gregory J. / ARTUSI, Alicia / QUINN, Robert | OXFORD | SPECIAL EDITION |
| (MINIDICIONÁRIO) INGLÊS – PORTUGUÊS/ PORTUGUÊS - INGLÊS SUGESTÕES | Oxford Escolar p/ estudandes brasileiros (Com CD-ROM) The Landmark Dictionary P/ estudantes brasileiros Collins Escolar Plus Dictionary Dicionário Escolar Longman Dicionário 3x1 (Inglês / Inglês – Inglês / Português – Português / Inglês) | Oxford University Press Hollaender, Arnon Collins Longman FERNANDES, Mirna / ROSELI, Vera Silvia de Oliveira | OXFORD DO BRASIL RICHMOND - MODERNA HEINLE CENGACE LEARNING LONGMAN SCIPIONE | ATUALIZADA NOVA ORTOGRAFIA - - - ATUALIZADA |
| Espanhol | SALUDOS: Curso de Língua Espanhola – Vol. 3 | MARTINS, Ivan R. | ÁTICA | 3º EDIÇÃO REFORMULADA E ATUALIZADA |
| (MINIDICIONÁRIO) ESPANHOL-PORTUGUÊS/ PORTUGUÊS-ESPANHOL SUGESTÕES | 1.Santillana para Estudantes + CD Rom (Novo) 2.Dicionário Bilingue para estudantes brasileiros: (Espanhol / Português – Português / Espanhol. 3.Minidicionário Espanhol / Português – Português /Espanhol | DIAS, Miguel e Garcia - BALLESTERO, Alvarez / BALBÁS, Soto | SANTILLANA EDITORA SBS – SGEL FTD | ATUALIZADA ATUALIZADA ATUALIZADA |
| Filosofia | Encontro com a Filosofia | MELANI, Ricardo | MODERNA | 2ª EDIÇÃO ATUALIZADA |
| Arte | Projeto Arte Planeta | MEIRA, Bea / SOTER, Silvia / ELIA, Ricardo / PRESTO, Rafael | SCIPIONE | 1ª EDIÇÃO |
| | | PARADIDÁTICOS: | | |
| Literatura – Tri. I | Aquele estranho colega, o meu pai | Moacyr Scliar | ATUAL | |
| Literatura – Tri. II | A casa de praia | Sandra Saruê | MELHORAMENTOS | |
| Literatura – Tri. III | Redes Solidárias | Maria Tereza Maldonado | SARAIVA | |
| Ciências | Sangue, ossos e pedacinhos | Nick Arnold | MELHORAMENTOS | |
| História | Da cor da esperança-A libertação dos escravos | Marcia Abreu | MODERNA | |

LOJINHA DA ESCOLA

- 1. Para facilitar e melhor atender às famílias, instalamos um posto de vendas (Lojinha da Escola) de material escolar: livros didáticos, paradidáticos com preços acessíveis e condições facilitadas de pagamento.
- 2. Ressaltamos, ainda, que a compra por meio da Lojinha da Escola é opcional e foi implantada com o intuito de proporcionar conforto, facilidade, comodidade e com preços competitivos.

INÍCIO DE ANO LETIVO - (04/02/2020)

- 1. ENSINO FUNDAMENTAL II: Horário Matutino: das 07h:10min às 12h:35min / Vespertino: das 13h às 17h:30min. Confirmar no site da escola: www.colegioresgate.com.br
- 2. Data e horário de reunião com a família serão publicados em nosso site ou através de informativos enviados aos alunos.
- 3. A pontualidade, tanto na entrada quanto na saída, é muito importante para a formação e aprendizado do aluno.

ATENÇÃO: O Colégio recomenda que os materiais de uso pessoal sejam etiquetados com o nome completo do aluno.

| Nº | MATERIAL | QT | |
|----|--|----------|--|
| 01 | Agenda Escolar (com dia, mês e semana marcados e página única para cada dia) | | |
| 02 | Cadernos universitários ou Fichários | | |
| 03 | Papel A4 | 01 resma | |
| 04 | Estojo contendo os itens abaixo: | 01 | |
| | Canetas esferográficas escrita comuns (01 tinta preta, 02 tinta azul, 01 tinta vermelha) | 04 | |
| | ✓ Canetas marca texto em cores diferentes | 02 | |
| | ✓ Cola branca (bastão ou frasco de 90g) | 01 | |
| | ✓ Borracha macia | 01 | |
| | ✓ Lápis preto nº 2 ou lapiseira 0,5 ou 0,7 | 02 | |
| | ✓ Caixa de lápis de cor (12 cores) | 01 cx | |
| | ✓ Régua milimetrada 30cm transparente (acrílico) | 01 | |
| | ✓ Apontador com recipiente | 01 | |
| | ✓ Compasso | 01 | |
| | ✓ Transferidor | 01 | |
| | ✓ Par de esquadro | 01 | |

IMPORTANTE:

- NÃO INCLUIR NA LISTA ESTILETE E CORRETIVO DE QUALQUER TIPO.

- Os cadernos devem ter folhas brancas e não muito finas (transparente) e sem "picotes".
- O material de uso pessoal deve ser substituído quando necessário. Identificar o nome do aluno a cada substituição.
- Os livros e cadernos deverão ser encapados com plásticos transparentes e grosso, marcados ou etiquetados, na capa ou contracapa, com o nome completo ano/série/turno do aluno.
- Todos os livros dessa lista devem ser atualizados, ou seja, ultima edição.
- Os demais materiais serão solicitados em sala pelos professores.
- Ao longo do ano letivo, serão solicitados pagamentos de taxas para trabalhos de campo, apresentações teatrais, comemorações entre outros eventos.
- NÃO SERÃO ACEITAS CÓPIAS(XEROX) DE LIVROS DIDÁTICOS, PARADIDÁTICOS, LITERÁRIOS E APOSTILAS, CADERNOS, MÓDULOS DO SISTEMA DE ENSINO (EDITORA BERNOULLI).
- Essa lista também está disponível no site da escola. www.colegioresgate.com.br
 No 1º dia de aula trazer apenas 1 caderno e o estojo completo.

FARDAMENTO

UNIFORME ESCOLAR

O uniforme escolar além de ser um elemento formativo, evita discriminações sociais e modismos inadequados ao ambiente de estudo e trabalho. Também facilita a vida das famílias sob diversos aspectos práticos. Não é permitida a entrada ou permanência no Colégio, de alunos sem o uniforme próprio de seu segmento, mesmo em horários fora do turno de aula.

DIÁRIO:

- Camisa Social ou Músculo (Mod. Oficial adquirido na Escola);
- Bermuda ou Calça (Helanca ou Tactel) Padrão Oficial, uso opcional (sendo permitido o uso de Calça ou Bermuda "Jeans" azul tradicional – (sem detalhes, apliques e/ou "rasgadas");
- Calçados: Tênis azul marinho ou sapatos fechados (preto ou marrom sem detalhes) e meias brancas.

ED. FÍSICA:

- Camiseta Regata ou Camisa Músculo (Mod. Oficial adquirido na Escola);
- Bermuda ou Calça Helanca Padrão Oficial uso obrigatório;
- Calçados: Tênis branco ou azul marinho sem detalhes e meias brancas.

OBS.: Orientamos que os alunos tenham uma segunda camisa do uniforme para usá-la após a aula de Educação Física.

IMPORTANTE:

- Todas as peças do uniforme deverão ser identificadas com nome completo, período/ano/série/turno do aluno com caneta para tecido.
- 2. O Colégio não se responsabiliza por peças perdidas do uniforme.
- 3. Não é permitido o uso de short, chinelos, calças ou camisas rasgadas ou recortadas e "baby look".

POSTOS DE VENDAS:

- 1. **Colégio Resgate (Cabula)** Rua Silveira Martins, nº 01 Cabula Tel.: (71) 2102.7500.
- Colégio Resgate (Brotas) Rua Salgado Filho, nº 02 Boa Vista de Brotas Tel.: (71) 2102.4300.

TRANSPORTE ESCOLAR:

Os Colégios Resgate/ São Lázaro não credenciam ou mantêm qualquer relação comercial ou contratual com os transportadores, ou seja, a responsabilidade pela contratação desse serviço é exclusiva dos pais ou responsáveis.